

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA 3

SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Cod. Min. VEIC85000R Cod. Fiscale 91020300272 Ambito n.° 19

Segreteria Borgo san Giovanni, 831 C.a.p. 30015 CHIOGGIA - VE

Tel. 041/400096 - SITO WEB www.chioggia3.edu.it

e-mail veic85000r@istruzione.it - P.E.C. veic85000r@pec.istruzione.it

Circ. N. 221

Chioggia, 18-03-2024

A tutti i Docenti

Oggetto: Rilevazione dei bisogni per attività formative nell'ambito del progetto PNRR
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali
(D.M.66/2023)

Con la presente si comunica a tutti i docenti che il nostro Istituto ha ottenuto l'approvazione del D.M.66/2023, che prevede la realizzazione di percorsi formativi per il personale sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali Dig Comp 2.2 e Dig CompEdu.

Gli ambiti tematici previsti dal progetto e riportati nel questionario sono:

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori.
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco

nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.;

- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, Ingegneristiche e matematiche (STEM);
- Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;

Al fine di attuare una proposta efficace degli interventi, si invita tutto il personale interessato alla formazione a compilare il modulo FORMS per la rilevazione dei bisogni formativi entro **il 27 marzo 2024**.

Il modulo è raggiungibile al seguente link: <https://forms.office.com/e/0auaZW0fdQ>

È possibile, nella compilazione, indicare più di un'area di interesse.

I corsi potranno avere inizio nel corso dell'anno scolastico 2023/2024 e dovranno concludersi entro il 30 settembre 2025.

I corsi potranno essere erogati in presenza, online o in forma ibrida e la durata di ciascuna attività sarà da un minimo di 18 ore per i **“Percorsi di formazione sulla transizione digitale”** ad un massimo di 25 ore per i **“Laboratori di formazione sul campo”**.

Per maggiori informazioni si rimanda al bando indicato in oggetto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sandra Zennaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs 39/1993