

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****Italiadomani**
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA 3

SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1°

GRADO Cod. Min. VEIC85000R Cod. - Fiscale 91020300272 –

Ambito 19 Presidenza e Segreteria Via P. Togliatti 865/831 C.a.p. 30015 CHIOGGIA – VE Tel.

041/400096 e-mail veic85000r@istruzione.it P.E.C. veic85000r@pec.istruzione.it

Circolare n. 281

*- All'Albo**- Alunni e Famiglie della scuola primaria M. Chiereghin**- Sito sezione PNRR DM 65**- Ai docenti**- Al personale ATA*

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di intervento A
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29908 Codice CUP: 94D23001710006

*TITOLO PROGETTO: Formazione Stem e Multilinguismo**TITOLO EDIZIONE 1 “ACCENDIAMO IL MARE” (classi prime, seconde e terze)*

**Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel
progetto in oggetto (attività extracurricolare)**

Articolazione e durata del corso

Percorso formativo	Titolo edizione e destinatari	Descrizione	n° ore
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	ACCENDIAMO IL MARE (Edizione A) (Edizione B) (Edizione C) Alunni classi prime, seconde e terze	Il percorso laboratoriale, attraverso i temi dell'educazione ambientale legata agli ambienti marini, utilizza l'approccio cooperativo basato sul learning by doing per sviluppare il pensiero computazionale e le capacità di problem solving degli alunni.	15 per edizione

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

I corsi sono rivolti a n. 20 partecipanti per edizione per un totale di 60 alunni della scuola primaria M. Chiereghin, selezionati in funzione delle domande pervenute e aventi i seguenti requisiti:

- essere iscritti nell'anno scolastico 2023/2024 alla scuola primaria Mario Chiereghin;
- avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Modalità presentazione domanda

Il/la candidato/a presenterà copia cartacea della domanda al docente indicato come tutor secondo la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello “Allegato A” dell'avviso, firmata da

- almeno uno dei genitori;
- fotocopia del documento d'identità e codice fiscale del candidato;
- dichiarazione da parte dei genitori di assunzione di responsabilità e liberatoria redatta sull'apposito modello "Allegato B, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, al docente tutor o al coordinatore di classe, a pena di esclusione, entro le ore 14.00 del giorno 13 /05/24.

Valutazione delle domande e criteri di selezione

Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede la data di consegna al tutor entro i termini di scadenza stabiliti dall'avviso), della correttezza e completezza della documentazione.

In caso di esubero delle domande di partecipazione al percorso formativo si effettuerà una selezione secondo i seguenti criteri:

- come da Istruzioni operative prot. 132935 del 15/11/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito i percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse ai progetti dell'area STEM, al fine di superare i divari di genere (Dalle istruzioni operative "I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze");
- per la sola selezione dei progetti dell'area STEM, verrà data precedenza alle studentesse;
- avranno la precedenza gli/le alunni/e sulla base della valutazione globale con livello da intermedio a avanzato;
- avranno la precedenza gli/le alunni/e che manifestano maggior motivazione allo studio delle materie STEM e/ o multilinguistiche (decisione insindacabile del CdC);
- in caso di richiesta di partecipazione a più edizioni, se dovesse verificarsi un esubero di domande, verrà assegnato solo uno dei due corsi richiesti.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PNRR DM 65/23.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso la scuola primaria M. Chiereghin secondo il calendario in ALLEGATO C

Causa allestimento seggio elettorale, solo il 10 giugno 2024, i laboratori si terranno presso i locali della scuola secondaria G. Olivi.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Sandra ZENNARO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.L.gs 39/1993

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Alla Dirigente scolastica dell'I.C. Chioggia 3

Oggetto: Istanza di partecipazione “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di intervento A Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29908**

Codice CUP: B94D23001710006 **TITOLO PROGETTO:** *Formazione Stem e Multilinguismo*
TITOLO EDIZIONI

1. ACCENDIAMO IL MARE (classi prime, seconde e terze)

Il sottoscritto genitore/tutore		
nato a	(prov.	), il
residente a	(prov.	)
in via/piazza	n.	CAP
telefono	Cell.	
e-mail		

E

Il sottoscritto genitore/tutore		
nato a	(prov.	), il
residente a	(prov.	)
in via/piazza	n.	CAP.
telefono	Cell.	
e-mail		

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a		
nato/a a	(prov.	), il
Codice fiscale figlio/a (<i>leggibile</i>)		
residente a	(prov.	)
in via/piazza	n.	CAP
iscritto/a per l'a.s. 2023/24 alla classe	sez.	del plesso Mario
Chiereghin VEEE85001V		

sia ammesso/a partecipare al sotto indicato percorso formativo - edizione, previsto da avviso indicato in oggetto

Percorso formativo	Titolo edizione e destinatari	Descrizione	n° ore
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	ACCENDIAMO IL MARE (Edizione A) (Edizione B) (Edizione C) Alunni classi prime, seconde e terze	Percorso laboratoriale che, attraverso i temi dell'educazione ambientale legata agli ambienti marini, utilizza l'approccio cooperativo basato sul learning by doing per sviluppare il pensiero computazionale e le capacità di problem solving degli alunni.	15 per edizione

Chioggia, _____

Firma di entrambi i genitori

Ai sensi dell'art.155 del codice civile, come modificato dalla legge n. 54/2006, poiché le decisioni di maggiore interesse relative all'istruzione sono assunte di comune accordo, si richiede la firma di entrambi i genitori. * Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa. In caso di unico genitore firmatario, nell'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, il sottoscritto, genitore unico firmatario, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Chioggia,

Firma del genitore_____

ALLEGATO B

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il/la sottoscritto/a _____

padre/madre/tutore di _____

e _____

Il/la sottoscritto/a _____

padre/madre/tutore di _____

autorizzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2023/2024 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette.

In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'Amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

I sottoscritti autorizzano inoltre l'Istituto alla pubblicazione delle immagini, e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet della scuola e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'Istituto.

Si precisa che l'Istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'Autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti, avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Chioggia, _____

Firme dei genitori/tutori

Ai sensi dell'art.155 del codice civile, come modificato dalla legge n. 54/2006, poiché le decisioni di maggiore interesse relative all'istruzione sono assunte di comune accordo, si richiede la firma di entrambi i genitori.

* Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa.

In caso di unico genitore firmatario, nell'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, il sottoscritto, genitore unico firmatario, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Chioggia,

Firma del genitore _____

ALLEGATO C CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ

CHIEREGHIN

<i>Percorso formativo</i>	<i>Titolo edizione</i>	<i>Calendario e attività</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	ACCENDIAMO IL MARE (Edizione A) (Edizione B) (Edizione C) Alunni classi prime, seconde e terze	10/6/2024 • Giochi di accoglienza, brainstorming riguardante l'ambiente mare e l'educazione ambientale; • Visione video "mare di plastica" e ballo di gruppo; • Attività di gruppo coding unplugged: utilizzo di frecce direzionali scratch jr, tappeti e puzzle per costruzione di percorsi inerenti all'educazione ambientale; • Coding su scheda
		12/6/2024 • Progettazione su scheda di personaggi e ambiente per lo storytelling; • Utilizzo dell'applicazione scratch jr su pc o tablet per imparare a creare personaggi e ambiente dello storytelling; • Creazione di percorsi con gessetti colorati nel giardino della scuola; • Attività di pixel art con codice per creazione di murales collettivo.
		13/6/2024 • Progettazione su scheda del percorso che dovranno fare i personaggi nello storytelling; • Utilizzo dell'applicazione scratch jr su pc o tablet per imparare a muovere i personaggi nell'ambiente dello storytelling; • Attività di tinkering con perline termiche: creazione di un portachiavi; • Visione tutorial per creazione del circuito elettrico di base: comprendere come utilizzare il polo positivo e negativo per accendere la luce.
		14/6/2024 • Progettazione su scheda di cosa devono dire i personaggi dello storytelling; • Utilizzo dell'applicazione scratch jr su pc o tablet per registrare la voce dei personaggi; • Attività di tinkering con perline termiche: creazione di un portachiavi; • Costruzione del circuito elettrico per creare la copertina del libretto; • Colorazione schede per la copertina del libretto personale.
		17/6/2024 • Restituzione degli storytelling creati con scratch jr; • Conclusione attività di tinkering: creazione portachiavi; • Conclusione dell'attività di creazione del libretto personale con circuito elettrico.