

ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA 3
SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1°
GRADO Cod. Min. VEIC85000R Cod. - Fiscale 91020300272 –
Distretto Scolastico n.° 56 Presidenza e Segreteria Via P. Togliatti 831 C.a.p. 30015
CHIOGGIA - VE Tel. 041/400096 e-mail veic85000r@istruzione.it
P.E.C. veic85000r@pec.istruzione.it

Circolare n. 307

Chioggia 22-05-2024

- *All'Albo*
- *Alunni e Famiglie della Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Olivi"*
- *Alunni e Famiglie della Sezione Staccata di Valli SSI*
- *Sito sezione PNRR DM 65*
- *Ai docenti*
- *Al personale ATA*

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di intervento A

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29908 Codice CUP: 94D23001710006

TITOLO PROGETTO: Formazione Stem e Multilinguismo

TITOLO EDIZIONE CAMPUS: "Geologi e geografi per un giorno" (classi prime e seconde SSI Olivi - Valli)

**Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel
progetto in oggetto (attività extracurricolare)**

Articolazione e durata del corso

Percorso formativo	Titolo edizione e destinatari	Descrizione	n° ore
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	CAMPUS: "Geologi e geografi per un giorno" Classi prime e seconde SSI "G. Olivi" - Valli.	Esperienza residenziale nel Parco Regionale della Lessinia, alla scoperta dei processi endogeni ed esogeni che modellano il paesaggio. La conoscenza di geologia e geografia per maturare scelte consapevoli per uno sviluppo realmente sostenibile attraverso attività laboratoriali e tinkering.	15

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

I corsi sono rivolti a n. 20 partecipanti della Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Olivi" e della sezione staccata di Valli), selezionati in funzione delle domande pervenute e aventi i seguenti requisiti:

- essere iscritti alle classi prime o seconde SSI nell'anno scolastico 2023/2024 alla Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Olivi" (ovvero della sezione staccata di Valli),
- avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Modalità presentazione domanda

Il/la candidato/a presenterà copia cartacea della domanda al docente indicato come tutor secondo la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso, firmata da almeno uno dei genitori;
- fotocopia del documento d'identità e codice fiscale del candidato;
- dichiarazione da parte dei genitori di assunzione di responsabilità e liberatoria redatta sull'apposito modello "Allegato B", debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, al docente tutor o al coordinatore di classe, a pena di esclusione, entro le **ore 14.00 del giorno 27/05/24**.

I genitori dei ragazzi partecipanti si IMPEGNANO A versare la quota di euro 83,00 quale contributo integrativo ai fondi stanziati dall'Istituto per la realizzazione delle attività di progetto.

Valutazione delle domande e criteri di selezione

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede la data di consegna al tutor entro i termini di scadenza stabiliti dall'avviso), della correttezza e completezza della documentazione.

In caso di esubero delle domande di partecipazione al percorso formativo si effettuerà una selezione secondo i seguenti criteri:

- come da Istruzioni operative prot. 132935 del 15/11/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito i percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse ai progetti dell'area STEM, al fine di superare i divari di genere (Dalle istruzioni operative "I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze");
- per la sola selezione dei progetti dell'area STEM, verrà data precedenza alle studentesse;
- avranno la precedenza gli studenti e le studentesse sulla base della valutazione globale con voto pari o superiore a 8 nelle materie STEM;
- avranno la precedenza gli/le alunni/e che manifestano maggior motivazione allo studio delle materie STEM

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PNRR DM 65/23.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà nel Parco Naturale Regionale della Lessinia (Camposilvano – Velo Veronese) secondo il calendario in ALLEGATO C.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sandra Zennaro
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs 39/1993

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Alla Dirigente scolastica dell'I.C. Chioggia 3

Oggetto: Istanza di partecipazione “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di intervento A Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29908

Codice CUP: B94D23001710006 TITOLO PROGETTO: Formazione Stem e Multilinguismo

TITOLO EDIZIONE

1. CAMPUS: “Geologi e geografi per un giorno” (classi prime e seconde SSI Olivi - Valli)

Il sottoscritto genitore/tutore		
nato a	(prov.	), il
residente a	(prov.	)
in via/piazza	n.	CAP
telefono	Cell.	
e-mail		

E

Il sottoscritto genitore/tutore		
nato a	(prov.	), il
residente a	(prov.	)
in via/piazza	n.	CAP.
telefono	Cell.	
e-mail		

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a		
nato/a a	(prov.	), il
Codice fiscale figlio/a (<i>leggibile</i>)		
residente a	(prov.	)
in via/piazza	n.	CAP
iscritto/a per l'a.s. 2023/24 alla classe sez. del plesso “G. Olivi” ovvero della sezione staccata di Valli (Codice Meccanografico VEMM85001T)		

sia ammesso/a partecipare al sotto indicato percorso formativo - edizione, previsto da avviso indicato in oggetto:

Percorso formativo	Titolo edizione e destinatari	Descrizione	n° ore
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	CAMPUS: “Geologi e geografi per un giorno” Classi prime e seconde SSI “G. Olivi” - Valli.	Esperienza residenziale nel Parco Regionale della Lessinia, alla scoperta dei processi endogeni ed esogeni che modellano il paesaggio. La conoscenza di geologia e geografia per maturare scelte consapevoli per uno sviluppo realmente sostenibile attraverso attività laboratoriali e tinkering.	15

SI IMPEGNANO

A versare la quota di **euro 83,00** quale contributo integrativo ai fondi stanziati dall’Istituto per la realizzazione delle attività di progetto.

Chioggia, _____

Firma di entrambi i genitori

Ai sensi dell'art.155 del codice civile, come modificato dalla legge n. 54/2006, poiché le decisioni di maggiore interesse relative all'istruzione sono assunte di comune accordo, si richiede la firma di entrambi i genitori. * Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa. In caso di unico genitore firmatario, nell'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, il sottoscritto, genitore unico firmatario, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Chioggia,

Firma del genitore _____

ALLEGATO B – DICHIARAZIONE di RESPONSABILITÀ GENITORIALE

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il/la sottoscritto/a _____

padre/madre/tutore di _____

e

Il/la sottoscritto/a _____

padre/madre/tutore di _____

autorizzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2023/2024.

In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'Amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

I sottoscritti autorizzano inoltre l'Istituto alla pubblicazione delle immagini e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet della scuola e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'Istituto.

Si precisa che l'Istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'Autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti, avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Chioggia, _____

Firme dei genitori/tutori

Ai sensi dell'art.155 del codice civile, come modificato dalla legge n. 54/2006, poiché le decisioni di maggiore interesse relative all'istruzione sono assunte di comune accordo, si richiede la firma di entrambi i genitori.

* Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa.

In caso di unico genitore firmatario, nell'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, il sottoscritto, genitore unico firmatario, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Chioggia,

Firma del genitore _____

CALENDARIO DELLE ATTIVITA’

Plesso: Scuola Secondaria di Primo Grado “G. Olivi” e sezione staccata di Valli (Codice Meccanografico VEMM85001T)

Classi: Classi prime e seconde SSI Olivi – Valli

Sede del Corso: Parco Naturale Regionale della Lessinia (Camposilvano – Velo Veronese)

Percorso formativo: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Titolo Edizione: **CAMPUS: “Geologi e geografi per un giorno”**

<i>Calendario</i>		<i>Attività</i>
Lunedì 10 giugno 2024 SSI “G. Olivi”	ore 09.00–10.00 LEZIONE 1	Intervento di presentazione e contestualizzazione dei contenuti: – La struttura della terra e la teoria della deriva dei continenti – L’orogenesi e i fattori fisici del modellamento dei rilievi – I cristalli e i diversi tipi di roccia – I processi di fossilizzazione degli organismi microscopici e macroscopici nelle rocce sedimentarie
Giovedì 20 giugno 2024 Parco Naturale Regionale della Lessinia	09.30–11.30 LEZIONE 2 LEZIONE 3 Grotta di Monte Capriolo (Roverè veronese)	Discesa in ambiente ipogeo con gli speleologi. Attività esperienziale e presentazione/discussione delle tematiche: – Il carsismo di grotta: l’acqua che erode e costruisce – Il potere filtrante degli strati di roccia e l’arricchimento dell’acqua di sali disciolti – Il ciclo sotterraneo dell’acqua (e suo confronto con il ciclo di superficie) – La vita negli ambienti ipogei a bassa energia: organismi troglodili e troglodbi – Campionamento di muschi
	ore 12.00-13.00 LEZIONE 4 Caseificio Dalla Valentina (Velo Veronese)	Visita guidata al Caseificio: dalle erbe di alpeggio alle proprietà organolettiche del formaggio, le maestranze nella trasformazione del latte e le offerte occupazionali di un territorio montano.
	ore 14.00-16.00 LEZIONE 5 LEZIONE 6 Valle delle Sfingi (Velo Veronese)	Escursione in ambiente* e osservazioni sul campo (geologia, ecologia, botanica, zoologia). – Il carsismo esterno e i fattori chimici del modellamento del paesaggio – Lettura del paesaggio: elementi naturali ed elementi antropici – Gli ecosistemi (naturali e antropizzati) dell’ambiente carsico: flora, fauna e attività umane – doline, abbeveratoi, malghe e alpeggi – Le architetture di pietra – Campagna di campionamento di piante in ambiente*
	ore 17.00-19.00 LEZIONE 7 LEZIONE 8 Rifugio Lausen	Attività laboratoriali (individuali e a gruppi) – Costruzione di un filtro per la chiarificazione dell’acqua – Costruzione di un dispositivo per la formazione di una stalattite – Osservazioni allo stereoscopio delle parti di piante, fiori, muschi e insetti – Osservazione dal vivo e classificazione delle piante – Predisposizione allestimento di un piccolo erbario

		– Attività di riconoscimento rocce
	ore 21.00-22.00 LEZIONE 9 Rifugio Lausen	Orientarsi con le stelle (elementi di astronomia e costellazioni)*
Venerdì 21 giugno 2024 Parco Naturale Regionale della Lessinia	ore 8.30-10.30 LEZIONE 10 LEZIONE 11 Rifugio Lausen	Approfondimento delle tematiche: – I parchi e le aree protette – Le cartine geografiche e le rappresentazioni in scala – Orienteering: dalla bussola agli strumenti gps Attività di lettura della morfologia del paesaggio e orientamento con cartina e bussola: – Gara di Orienteering*
	ore 13.00-15.00 LEZIONE 12 LEZIONE 13 Museo dei Fossili di Bolca (VR)	Attività laboratoriale: – Attività di riconoscimento rocce Visita guidata al Museo dei Fossili e approfondimento sui processi di fossilizzazione degli organismi microscopici e macroscopici nelle rocce sedimentarie.
	ore 15.30-17.30 LEZIONE 14 LEZIONE 15 Cava dei fossili e pesciaia di Bolca (VR)	Escursione lungo il sentiero di avvicinamento alla Pesciaia e osservazioni botaniche dal vivo* Visita guidata alla cava della Pesciaia* Attività di ricerca ed estrazione fossili*

*Escursioni, campionamenti e attività outdoor verranno realizzate solo se le condizioni meteo saranno favorevoli. In caso contrario verranno proposte attività laboratoriali alternative indoor.

Durante le escursioni e nella discesa in grotta di Monte Capriolo, il gruppo verrà coadiuvato a titolo gratuito da alcuni accompagnatori di escursionismo del CAI (Club Alpino Italiano) e speleologi SSI (Società Speleologica Italiana).

La proposta residenziale **prevede** il versamento di **un contributo di euro 83,00** da parte delle famiglie. Tale importo andrà ad integrare le somme messe a disposizione dall'Istituto in seno al progetto per la realizzazione di tutte le attività a calendario.

La quota comprende:

trasporto di andata e ritorno in pullman GT, compresi gli spostamenti intermedi previsti da programma.

trattamento di pensione completa presso il Rifugio Lausen (cena, pernottamento, colazione e pranzo a sacco per il giorno successivo)

attività indoor e laboratori

attività didattiche outdoor – escursioni (con guide e istruttori professionisti)

ingresso e visite guidate a
Grotta di Monte Capriolo
Caseificio *Dalla Valentina*
Museo dei Fossili di Bolca
Cava dei Fossili e Pesciaia

Indispensabili gli scarponcini da trekking.

A tutte le famiglie dei ragazzi partecipanti verrà consegnato specifico dettaglio di elementi organizzativi e attività.