



ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA - BORGO
SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
 Cod. Min. VEIC85000R Cod. Fiscale 91020300272 Ambito territoriale n.° 19
 Presidenza e Segreteria alunni Via P. Togliatti, 865 –831
 DSGA e segreteria del personale Via P. Togliatti n. 831 C.a.p. 30015 CHIOGGIA – VE
 Tel. 041/400096 - e-mail veic85000r@istruzione.it

Circolare n. 34

Chioggia, 23/09/2024

- *All'Albo*
 - *Alunni e Famiglie della Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Olivi"*
 - *Alunni e Famiglie della Sezione Staccata di Valli SSI*
 - *Sito sezione PNRR DM 65*
 - *Ai docenti*

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di intervento A

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29908 Codice CUP: 94D23001710006

TITOLO PROGETTO: *Formazione Stem e Multilinguismo*

TITOLO EDIZIONE:

1. "Logica, linguaggi, intuizione e fantasia: i GIOCHI MATEMATICI e il pensiero divergente" (classi terze SSI Olivi - Valli)

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto in oggetto (attività extracurricolare)

Articolazione e durata del corso

Percorso formativo	Titolo edizione e destinatari	Descrizione	n° ore
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	"Logica, linguaggi, intuizione e fantasia: i GIOCHI MATEMATICI e il pensiero divergente" Classi terze SSI "G. Olivi" - Valli.	I linguaggi della matematica, la logica e l'intuizione divergente: preparazione alla competizione "Giochi Matematici d'Autunno" attraverso un approccio cooperativo e attività laboratoriali di tinkering	15

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

I corsi sono rivolti a n. 20 partecipanti della Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Olivi" e della sezione

staccata di Valli, selezionati in funzione delle domande pervenute e aventi i seguenti requisiti:

- essere iscritti alle classi terze SSI nell'anno scolastico 2024/2025 alla Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Olivi" (sede) o alla sezione staccata di Valli,
- avere manifestato durante i precedenti anni scolastici, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Modalità presentazione domanda

Il/la candidato/a presenterà copia cartacea della domanda al docente indicato come tutor secondo la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito **modello "Allegato A"** dell'avviso, firmata da almeno uno dei genitori;
- fotocopia del **documento d'identità e codice fiscale** del candidato;
- dichiarazione da parte dei genitori di assunzione di responsabilità e liberatoria redatta sull'apposito **modello "Allegato B"**, debitamente firmata e corredata dal **documento di identità** di almeno uno dei genitori.
- La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, al docente tutor o al coordinatore di classe, a pena di esclusione, entro le **ore 14.00 del giorno 26/09/24**.

Valutazione delle domande e criteri di selezione

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede la data di consegna al tutor entro i termini di scadenza stabiliti dall'avviso), della correttezza e completezza della documentazione.

In caso di esubero delle domande di partecipazione al percorso formativo si effettuerà una selezione secondo i seguenti criteri:

- come da Istruzioni operative prot. 132935 del 15/11/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito i percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse ai progetti dell'area STEM, al fine di superare i divari di genere (dalle istruzioni operative "I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze");
- per la sola selezione dei progetti dell'area STEM, verrà data precedenza alle studentesse;
- avranno la precedenza gli studenti e le studentesse sulla base della valutazione globale dello scorso anno con voto pari o superiore a 8 nelle materie STEM;
- avranno la precedenza gli/le alunni/e che manifestano maggior motivazione allo studio delle materie STEM e/ o multilinguistiche;

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PNRR DM 65/23.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso la sede Olivi secondo il calendario in ALLEGATO C.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Sandra ZENNARO
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.L.gs 39/1993

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Alla Dirigente scolastica dell'I.C. Chioggia 3

Oggetto: Istanza di partecipazione “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca
- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di intervento
A Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29908

Codice CUP: B94D23001710006 TITOLO PROGETTO: Formazione Stem e Multilinguismo

TITOLO EDIZIONE

1. “Logica, linguaggi, intuizione e fantasia: i GIOCHI MATEMATICI e il pensiero divergente” (classi terze SSI Olivi - Valli)

Il sottoscritto genitore/tutore		
nato a	(prov.	), il
residente a	(prov.	)
in via/piazza	n.	CAP
telefono	Cell.	
e-mail		

E

Il sottoscritto genitore/tutore		
nato a	(prov.	), il
residente a	(prov.	)
in via/piazza	n.	CAP
telefono	Cell.	
e-mail		

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a		
nato/a a	(prov.	), il
Codice fiscale figlio/a (leggibile)		
residente a	(prov.	)
in via/piazza	n.	CAP
iscritto/a per l'a.s. 2024/25 alla classe TERZA sez. _____ del plesso “G. Olivi” / sezione staccata di Valli		

sia ammesso/a partecipare al sotto indicato percorso formativo - edizione, previsto da avviso indicato in oggetto:

Percorso formativo	Titolo edizione e destinatari	Descrizione	n° ore
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	“Logica, linguaggi, intuizione e fantasia: i GIOCHI MATEMATICI e il pensiero divergente” Classi terze SSI “G. Olivi” - Valli.	I linguaggi della matematica, la logica e l’intuizione divergente: preparazione alla competizione “Giochi Matematici d’Autunno” attraverso un approccio cooperativo e attività laboratoriali di tinkering	15

Chioggia, _____

Firma dei genitori (almeno uno)

Ai sensi dell'art.155 del codice civile, come modificato dalla legge n. 54/2006, poiché le decisioni di maggiore interesse relative all'istruzione sono assunte di comune accordo, si richiede la firma di entrambi i genitori. * Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa. In caso di unico genitore firmatario, nell'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, il sottoscritto, genitore unico firmatario, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Chioggia,

Firma del genitore _____

ALLEGATO B – DICHIARAZIONE di RESPONSABILITA' GENITORIALE

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il/la sottoscritto/a _____

padre/madre/tutore di _____

e _____

Il/la sottoscritto/a _____

padre/madre/tutore di _____

autorizzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2024/2025.

In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'Amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

I sottoscritti autorizzano inoltre l'Istituto alla pubblicazione delle immagini e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet della scuola e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'Istituto.

Si precisa che l'Istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'Autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti, avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Chioggia, _____

Firme dei genitori/tutori

Ai sensi dell'art.155 del codice civile, come modificato dalla legge n. 54/2006, poiché le decisioni di maggiore interesse relative all'istruzione sono assunte di comune accordo, si richiede la firma di entrambi i genitori.

* Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa.

In caso di unico genitore firmatario, nell'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, il sottoscritto, genitore unico firmatario, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Chioggia, _____

Firma del genitore _____

Si allega copia del documento di identità di almeno uno dei genitori.

CALENDARIO DELLE ATTIVITA’

Plesso:	Scuola Secondaria di Primo Grado “G. Olivi” e sezione staccata di Valli (Codice Meccanografico VEMM85001T)
Classi:	Classi terze SSI Olivi – Valli
Sede del Corso:	Sede “G. Olivi” – Borgo San Giovanni, Chioggia
Percorso formativo:	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Titolo Edizione:	“Logica, linguaggi, intuizione e fantasia: i GIOCHI MATEMATICI e il pensiero divergente”

<i>Calendario</i>		<i>Attività</i>
Martedì 1 ottobre 2024 SSI “G. Olivi”	ore 14.30–15.30 LEZIONE 1	Presentazione del corso Sfide matematiche a squadre
Martedì 8 ottobre 2024 SSI “G. Olivi”	ore 14.30–16.30 LEZIONE 2	Giochi matematici Insiemi e connettivi logici
Giovedì 17 ottobre 2024 SSI “G. Olivi”	ore 14.30–16.30 LEZIONE 3	Giochi matematici Circuiti logici
Martedì 22 ottobre 2024 SSI “G. Olivi”	ore 14.30–16.30 LEZIONE 4	Giochi matematici Sistemi numerici diversi da quello decimale
Martedì 29 ottobre 2024 SSI “G. Olivi”	ore 14.30–16.30 LEZIONE 5	Giochi matematici Conversione tra sistemi di numerazione diversi Dal sistema esadecimale alla pixel-art
Martedì 5 novembre 2024 SSI “G. Olivi”	ore 14.30–16.30 LEZIONE 6	Giochi matematici Crittografia Inventiamo un linguaggio segreto
Martedì 12 novembre 2024 SSI “G. Olivi”	ore 14.30–16.30 LEZIONE 7	La geometria nei giochi matematici L’importanza della similitudine in un problema di realtà
Giovedì 21 novembre 2024 SSI “G. Olivi”	ore 14.30–16.30 LEZIONE 8	La magia della matematica: scopriamo i trucchi di alcuni giochi matematici