

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****Italiadomani**
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA-BORGO**

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIA - SCUOLE SECONDARIA DI 1° GRADO

Cod. Min. VEIC85000R Cod. Fiscale 91020300272 Ambito territoriale 19

Presidenza e segreteria Alunni Via P. Togliatti n. 865**DSGA e segreteria del Personale Via P. Togliatti n. 831****Borgo S. Giovanni C.a.p. 30015 CHIOGGIA - VE****Tel. 041/400096 e-mail veic85000r@istruzione.it**

Circolare n. 145

Chioggia, 05/12/2024

- *All'Albo*
- *Alunni e Famiglie delle classi quarta e quinta Scuola Primaria "Ballarin" - VALLI*
- *Alunni e Famiglie delle classi prima e seconda della Scuola Secondaria di Primo Grado "Olivi" - sede staccata di VALLI*
 - *Sito sezione PNRR DM 65*
 - *Ai docenti*
 - *Al DSGA*
 - *Al personale ATA*

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di intervento A

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29908 Codice CUP: B94D23001710006

TITOLO PROGETTO: Formazione Stem e Multilinguismo

TITOLO EDIZIONE: **AMBIENTI SALMASTRI "Il ruolo ecosistemico degli ambienti di transizione"**

(Classi quinta Scuola Primaria "Ballarin" – VALLI - e classi prima e seconda Scuola Secondaria di Primo grado "Olivi" - VALLI)

**Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto in oggetto
(attività curricolare ed extracurricolare)**

Articolazione e durata del corso

Percorso formativo	Titolo edizione e destinatari	Descrizione	n° ore
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	AMBIENTI SALMASTRI "Il ruolo ecosistemico degli ambienti di transizione" Classi quarta e quinta SP "Ballarin" - VALLI, Classi prima e seconda SSI "Olivi" – Sede staccata di VALLI	Scoperta degli aspetti morfologici e dei servizi ecosistemici di una laguna. Attività laboratoriali basate sul learning by doing: campionamento e osservazione di microalghe, macroalghe e piante alofile, anche con l'uso di stereoscopi e microscopi; classificazione di pesci attraverso l'uso di chiavidi cotomiche; allestimento di un algario.	15

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

AMBIENTI SALMASTRI: il corso è rivolto agli alunni delle classi quarta e quinta della Scuola Primaria “Ballarin” di Valli e agli alunni delle classi prima e seconda della Scuola Secondaria di Primo Grado - sezione E di Valli.

Requisiti:

- essere iscritti nell'anno scolastico 2024/2025 alla scuola primaria Ballarin di Valli (classe quarta o quinta), oppure
- essere iscritti nell'anno scolastico 2024/2025 alla scuola secondaria “G. Olivi” - sezione staccata di Valli (classe prima o seconda);
- avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Modalità presentazione domanda

Il/la candidato/a presenterà copia cartacea della domanda al docente indicato come tutor secondo la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello “Allegato A” dell'avviso, firmata da almeno uno dei genitori;
- fotocopia del documento d'identità e codice fiscale del candidato;
- dichiarazione da parte dei genitori di assunzione di responsabilità e liberatoria redatta sull'apposito modello “Allegato B”, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, al docente tutor o al coordinatore di classe, a pena di esclusione, entro le ore 14.00 del giorno 11 /12/24.

Valutazione delle domande e criteri di selezione (solo per la scuola secondaria di primo grado)

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede la data di consegna al tutor entro i termini di scadenza stabiliti dall'avviso), della correttezza e completezza della documentazione.

In caso di esubero delle domande di partecipazione al percorso formativo si effettuerà una selezione secondo i seguenti criteri:

- come da Istruzioni Operative prot. 132935 del 15/11/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito i percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse ai progetti dell'area STEM, al fine di superare i divari di genere (come da istruzioni operative *“i percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze”*);
- per la sola selezione dei progetti dell'area STEM, verrà data precedenza alle studentesse;
- avranno la precedenza gli studenti e le studentesse sulla base della valutazione globale dello scorso anno con voto pari o superiore a 8 nelle materie STEM (PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO);
- avranno la precedenza gli/le alunni/e che manifestano maggior motivazione allo studio delle materie STEM;
- in caso di richiesta di partecipazione a più edizioni, verrà data precedenza a chi non ha aderito ad altre proposte progettuali.

Le domande degli alunni della classe QUINTA della Scuola Primaria avranno priorità assoluta e verranno accolte tutte.

Verrà redatta una graduatoria finale per gli alunni della scuola secondaria di primo grado.

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione

effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PNRR DM 65/23.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso la Scuola Primaria "Ballarin" di Valli secondo il calendario in ALLEGATO C

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Sandra ZENNARO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs 39/1993

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Alla Dirigente scolastica dell'I.C. Chioggia -Borgo

Oggetto: **Istanza di partecipazione “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di intervento A**

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29908

Codice CUP: B94D23001710006

TITOLO PROGETTO: Formazione Stem e Multilinguismo

TITOLO EDIZIONE: AMBIENTI SALMASTRI (VALLI)

Il sottoscritto genitore/tutore		
nato a	(prov.	), il
residente a	(prov.	)
in via/piazza	n.	CAP
telefono	Cell.	
e-mail		

E

Il sottoscritto genitore/tutore		
nato a	(prov.	), il
residente a	(prov.	)
in via/piazza	n.	CAP.
telefono	Cell.	
e-mail		

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a		
nato/a a	(prov.	), il
Codice fiscale figlio/a (leggibile)		
residente a	(prov.	)
in via/piazza	n.	CAP
iscritto/a per l'a.s. 2024/25 alla classe sez. della Scuola Primaria “Ballarin” di Valli/Secondaria di primo Grado “Olivi” sezione staccata di Valli		

sia ammesso/a partecipare al sottoindicato percorso formativo - edizione, previsto da avviso indicato in
oggetto:

Percorso formativo	Titolo edizione e destinatari	Descrizione	n° ore
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	AMBIENTI SALMASTRI Classi quarta e quinta scuola primaria “Ballarin” e classi prime e seconde SSI “G. Olivi” – sezione di Valli. L’attività si svolgerà presso il plesso “Ballarin” di Valli	Percorso laboratoriale che, attraverso i temi dell’educazione ambientale legata agli ambienti marini, utilizza l’approccio cooperativo basato sul learning by doing per sviluppare il pensiero computazionale e le capacità di problem solving degli alunni.	15

Chioggia, _____

Firma di entrambi i genitori

Ai sensi dell'art.155 del codice civile, come modificato dalla legge n. 54/2006, poiché le decisioni di maggiore interesse relative all'istruzione sono assunte di comune accordo, si richiede la firma di entrambi i genitori. * Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa. In caso di unico genitore firmatario, nell'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, il sottoscritto, genitore unico firmatario, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Chioggia,

Firma del genitore _____

ALLEGATO B

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il/la sottoscritto/a _____

padre/madre/tutore di _____

e

Il/la sottoscritto/a _____

padre/madre/tutore di _____

autorizzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette.

In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'Amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

I sottoscritti autorizzano inoltre l'Istituto alla pubblicazione delle immagini, e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet della scuola e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'Istituto.

Si precisa che l'Istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'Autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti, avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Chioggia, _____

Firme dei genitori/tutori

Ai sensi dell'art.155 del codice civile, come modificato dalla legge n. 54/2006, poiché le decisioni di maggiore interesse relative all'istruzione sono assunte di comune accordo, si richiede la firma di entrambi i genitori.

* Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa.

In caso di unico genitore firmatario, nell'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, il sottoscritto, genitore unico firmatario, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Chioggia,

Firma del genitore _____

ALLEGATO C – CALENDARIO delle ATTIVITA'

Percorso formativo: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

TITOLO EDIZIONE: **Ambienti salmastri: “Il ruolo ecosistemico degli ambienti di transizione”**

Calendario		Attività
Mercoledì 18 dicembre 2024 Presso la scuola primaria “A. e D. Ballarin” - Valli	ore 13.00 – 14.00 LEZIONE 1	Contenuti: - Presentazione e articolazione dei contenuti del corso; - Gli ambienti salmastri: cosa sono, dove si trovano; - Aspetti morfologici di una laguna.
	ore 14.00 – 15.00 LEZIONE 2	Contenuti: - Storia della formazione della laguna di Venezia e della sua difesa dall'interramento (deviazione dei fiumi da parte della Serenissima) e dall'invasione del mare - ieri (i Murazzi) ed oggi (il Mo.S.E.); - Il misterioso fascino delle maree - Curiosità: modi di dire tipici degli abitanti della laguna di Venezia. Attività ludico-ricreative finalizzate al consolidamento
Mercoledì 8 gennaio 2025 Presso la scuola primaria “A. e D. Ballarin” - Valli	ore 13:00 - 14.00 LEZIONE 3	Contenuti: - Microorganismi e macroorganismi dell'ambienti salmastri; - Differenza tra alghe e piante acquatiche; - Le macroalghe e la loro classificazione (alghe verdi, rosse e brune).
	ore 14.00 - 15.00 LEZIONE 4	Contenuti: - Strumenti di indagine: lo stereoscopio; Attività di laboratorio: - Osservazione allo stereoscopio di macroalghe - Attività di riconoscimento e classificazione di macroalghe - Che cos'è un algario? Attività ludico-ricreative finalizzate al consolidamento
Mercoledì 15 gennaio 2025 Presso la scuola primaria “A. e D. Ballarin” - Valli	ore 13.00 – 14.00 LEZIONE 5	Contenuti: - Le microalghe: diatomee (Bacillariophyta), alghe dorate (Chrysophyta), alghe verdi (Chlorophyta) e alghe blu-verdi (Cyanophyta). L'alga spirulina. - Strumenti di indagine: il microscopio Attività di laboratorio: - Osservazione al microscopio di preparati microalgali e istologici vegetali.
	ore 14.00 - 15.00 LEZIONE 6	Attività di laboratorio: - Allestimento di un algario (parte prima). Attività ludico-ricreative finalizzate al consolidamento

Mercoledì 22 gennaio 2025 Presso la scuola primaria “A. e D. Ballarin” – Valli ed eventuali aree limitrofe alla scuola	ore 13.00 - 14.00 LEZIONE 7	Contenuti: - Le piante acquatiche; - Lo spettro della luce e l'energia alle diverse lunghezze d'onda; - La fotosintesi e la biomassa.
	ore 14.00 - 15.00 LEZIONE 8	Contenuti: - La vegetazione alofila – campionamento* (in alternativa: esempi e/o campioni prelevati in precedenza). Attività di laboratorio: - Osservazione e analisi di un erbario.
	ore 15.00 - 16.00 LEZIONE 9	Attività di laboratorio: - Allestimento di un algario (parte seconda) Attività ludico-ricreative finalizzate al consolidamento
Mercoledì 29 gennaio 2025 Presso la scuola primaria “A. e D. Ballarin” - Valli	ore 13.00 - 14.00 LEZIONE 10	Contenuti: - I pesci della laguna Veneta; - Morfologia, fisiologia e classificazione dei pesci; - Gli organi di senso dei pesci. Attività di laboratorio: - Classificazione dei pesci attraverso l'uso di chiavi dicotomiche.
	ore 14.00 - 15.00 LEZIONE 11	Contenuti: - “Non solo pesci”: gli organismi filtratori; gli uccelli - Curiosità: specie aliene - il granchio blu; - Educazione Civica: applicazione dell'Obiettivo 14 dell'Agenda 2030, come salvaguardare e proteggere il nostro ambiente. Attività ludico-ricreative finalizzate al consolidamento
Mercoledì 5 febbraio 2025 Presso la scuola primaria “A. e D. Ballarin” – Valli o Museo di Zoologia Adriatica “Giuseppe Olivi” – Chioggia (VE)	ore 13.00 - 14.00 LEZIONE 12	*Visita al Museo di Zoologia Adriatica “Giuseppe Olivi” – in alternativa: Olivia, lo squalo elefante e la collezione storica di animali marini dell'Adriatico.
	ore 14:00 – 15:00 LEZIONE 13	*Visita al Museo di Zoologia Adriatica “Giuseppe Olivi” – in alternativa: Olivia, lo squalo elefante e la collezione storica di animali marini dell'Adriatico. - La pesca: barche tipiche, canzoni, leggende. Attività ludico-ricreative finalizzate al consolidamento
Mercoledì 12 febbraio 2025	ore 13:00 – 14:00 LEZIONE 14	Attività di laboratorio: - Allestimento di un algario (terza parte).

Presso la scuola primaria “A. e D. Ballarin” - Valli	ore 14:00 – 15:00 LEZIONE 15	Attività di laboratorio: - Quiz finale interattivo e discussione; - Autovalutazione; - Indice di gradimento delle attività; - Compilazione del “<i>Diario di bordo</i>”.
---	--	--

*Le attività di campionamento e di visita a museo verranno realizzate solo se compatibili con favorevoli condizioni meteo e specifici vincoli organizzativi.