

ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA-BORGO
SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Cod. Min. VEIC85000R Cod. Fiscale 91020300272 Distretto Scolastico n.° 56

Regolamento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale

Allegato del Regolamento di Istituto

Approvato dal Consiglio di Istituto del

22 dicembre 2025

Premessa

Le linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole (D.M. 166 del 2025), promulgate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), pongono al centro l'approccio antropocentrico, garantendo che la tecnologia sia uno strumento a supporto dell'apprendimento e non un sostituto. I principi chiave includono l'equità, la trasparenza, la protezione dei dati degli studenti e la necessità di una supervisione umana continua per tutte le decisioni importanti. L'IA deve essere usata per personalizzare l'apprendimento, semplificare le attività ripetitive e promuovere l'inclusione, ma sempre con il fine di far crescere le competenze degli studenti e non di sostituire il loro pensiero critico. Questo regolamento mira a massimizzare i benefici dell'IA, minimizzando al contempo i rischi, garantendo un ambiente educativo sicuro, inclusivo e stimolante.

Art. 1

Definizioni

Intelligenza Artificiale (IA)

Si intendono sistemi, programmi o applicazioni che dimostrano capacità di apprendimento, ragionamento, percezione, comprensione del linguaggio naturale e risoluzione di problemi, simulando alcune funzioni cognitive umane.

Strumenti di IA

Software, piattaforme, applicazioni o dispositivi che integrano funzionalità di Intelligenza Artificiale.

Prompt

L'istruzione o la domanda fornita a un sistema di IA per generare una risposta o un output.

ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA-BORGO
SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Cod. Min. VEIC85000R Cod. Fiscale 91020300272 Distretto Scolastico n.° 56

Output generato dall'IA

Il contenuto (testo, immagini, audio, codice, ecc.) prodotto da un sistema di IA in risposta a un prompt.

Bias

Risultati distorti o discriminatori prodotti da un sistema di intelligenza artificiale, che riflettono e spesso amplificano pregiudizi umani presenti nei dati di addestramento o nell'algoritmo stesso.

Art. 2

Principi generali

1. Centralità della persona.

L'IA deve mettere al centro lo sviluppo umano, la dignità delle persone, il benessere degli studenti, dei docenti e del personale, e garantire che il ruolo umano resti centrale nel governo dei sistemi.

2. Equità e inclusione

Ogni studente deve avere pari accesso ai benefici dell'IA, con strumenti "non discriminatori", che evitino pregiudizi algoritmici (bias) e che promuovano l'inclusione e la parità di opportunità.

3. Innovazione etica e responsabile

L'adozione dell'IA deve essere accompagnata da trasparenza, affidabilità, conformità alle normative e un uso consapevole.

4. Tutela dei diritti fondamentali, sicurezza e sostenibilità

Il documento richiama il rispetto della privacy, della protezione dei dati personali, della sicurezza informatica, della dignità e dei diritti fondamentali degli studenti e del personale. Inoltre l'IA deve essere sostenibile in senso organizzativo ed etico.

Art. 3

Utilizzo dell'IA da parte dei docenti

1. I docenti possono utilizzare strumenti di IA a supporto dell'attività didattica, esclusivamente nel rispetto delle finalità educative, evitando un utilizzo passivo o non consapevole.
2. L'IA può essere usata per personalizzare l'insegnamento, analizzare il rendimento degli studenti, elaborare materiali didattici, ma non deve sostituire la valutazione del docente.

ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA-BORGO

SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Cod. Min. VEIC85000R Cod. Fiscale 91020300272 Distretto Scolastico n.° 56

3. Non è consentito l'utilizzo dell'IA per automatizzare interamente le correzioni delle verifiche senza supervisione umana.
4. L'uso degli strumenti di IA da parte dei docenti deve rispettare le normative vigenti e le disposizioni della scuola in materia di tutela della privacy.
5. L'utilizzo deve tenere conto dei limiti contrattuali relativi all'età degli studenti, stabiliti dai fornitori di IA e dalle norme vigenti.
6. La scelta degli strumenti deve essere coerente con quanto previsto dal PTOF in merito all'adozione dei materiali didattici.
7. L'uso degli strumenti di IA non deve comportare costi aggiuntivi per gli studenti e le famiglie, salvo approvazione secondo procedure condivise.

Art.4

Utilizzo dell'IA per la gestione amministrativa e istituzionale

1. Gli strumenti di IA possono essere utilizzati per migliorare i processi organizzativi, purché rispettino la normativa sulla protezione dei dati personali (GDPR).
2. L'IA non può essere impiegata per decisioni automatizzate che abbiano conseguenze dirette sugli alunni o sul personale, senza supervisione umana.
3. L'uso degli strumenti di IA per attività istituzionali e per la produzione di atti e documenti deve rispettare le norme vigenti e le disposizioni scolastiche in materia di privacy, sicurezza dei dati e infrastruttura informatica.
4. La responsabilità del contenuto dei documenti prodotti con l'IA rimane in capo alla persona fisica che ha utilizzato lo strumento.
5. La responsabilità delle decisioni resta in capo alle persone fisiche anche quando si siano avvalse del supporto dell'IA.

Art. 5

Utilizzo dell'IA da parte degli alunni

L'uso diretto degli strumenti di IA da parte degli studenti deve rispettare i limiti d'età previsti dalla normativa. Secondo quanto previsto dall'articolo 4, comma 4 della legge 132 del 2025, i minori che non hanno compiuto i 14 anni non possono utilizzare i sistemi di IA né cedere i propri dati personali senza l'autorizzazione di chi esercita la responsabilità genitoriale.

Gli studenti, nell'utilizzo degli strumenti dell'IA, devono rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy, la sicurezza dei dati e del sistema informatico della scuola anche nell'uso al di fuori di essa.

ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA-BORGO
SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Cod. Min. VEIC85000R Cod. Fiscale 91020300272 Distretto Scolastico n.° 56

L'uso degli strumenti di IA è consentito nel rispetto delle limitazioni di età stabilite dal GDPR e dai fornitori:

- età minima per consenso autonomo: 14 anni (in Italia);
- sotto i 14 anni: utilizzo consentito solo con consenso genitoriale;

Gli alunni possono utilizzare strumenti di IA all'interno di progetti didattici specifici solo dopo la firma da parte di chi esercita la responsabilità genitoriale, di un modulo di consenso all'utilizzo del programma di IA da parte del minore.

Gli alunni devono:

- segnalare sempre al docente quando hanno usato un programma di IA per un lavoro scolastico;
- controllare le informazioni ottenute;
- usare il proprio giudizio critico e la propria creatività;
- essere responsabili dei contenuti prodotti tramite IA.

Le famiglie restano responsabili per l'uso dell'IA da parte dei minori al di fuori dell'ambito scolastico.

Art. 6

Privacy e sicurezza

1. Ogni utilizzo di strumenti di IA deve essere pienamente conforme al Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR - Reg. UE 2016/679) e alla normativa nazionale vigente.
2. È vietato inserire dati personali, sensibili o giudiziari degli alunni, del personale o di terzi in strumenti di IA non preventivamente autorizzati dall'Istituto e per i quali non sia stata effettuata una valutazione d'impatto sulla protezione dei dati (DPIA), ove richiesta.

Art. 7

Sanzioni

Sanzioni per gli alunni

Qualora gli alunni, non dovessero seguire il regolamento vigente, saranno sanzionati in conformità al Regolamento di Istituto, in base alla gravità della violazione.

Sanzioni per il personale La violazione delle disposizioni del presente regolamento da parte del personale docente e ATA sarà considerata un'infrazione e potrà comportare provvedimenti disciplinari in conformità alle normative contrattuali e legislative vigenti.

Art. 8

ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA-BORGO
SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Cod. Min. VEIC85000R Cod. Fiscale 91020300272 Distretto Scolastico n.° 56

Monitoraggio e revisione

Il regolamento è soggetto a revisione annuale per adeguarsi all'evoluzione normativa e tecnologica.

Il Dirigente Scolastico, con Collegio Docenti, Consiglio d'Istituto e DPO, valuta l'efficacia del regolamento.

Art. 9

Entrata in vigore

Il presente regolamento entra in vigore a partire dalla data della sua adozione da parte del Consiglio d'Istituto.