



ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA-BORGO

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIA - SCUOLE SECONDARIA DI 1° GRADO

Cod. Min. VEIC85000R Cod. Fiscale 91020300272 Ambito territoriale 19

Presidenza e segreteria Alunni Via P. Togliatti n. 865

DSGA e segreteria del Personale Via P. Togliatti n. 831

Borgo S. Giovanni C.a.p. 30015 CHIOGGIA - VE

Tel. 041/400096 e-mail veic85000r@istruzione.it

Circolare n. 216

Chioggia, 20/02/2026

*Agli Alunni e alle Famiglie delle classi SECONDE
della Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Olivi"
della Sezione Staccata SSI di Valli
della Scuola Secondaria di Primo Grado "S. Pellico"
Ai docenti SSI*

Oggetto: Progetto ORIENTAMENTO e Conoscenza del Sé: "Future is Now"
CALENDARIO Attività Immersive Multidisciplinari (AZIONE 9) CLASSI SECONDE

Si avvisano i docenti e le famiglie che in questo secondo quadrimestre, in riferimento all'Azione 9 del Progetto di Istituto ORIENTAMENTO e Conoscenza del Sé: "Future is Now" 2025-2026 e nell'ambito di alcune materie specifiche di disciplina, verrà proposta a tutti gli alunni delle classi SECONDE SSI una serie di laboratori pratici immersivi presso le aule attrezzate di alcuni degli Istituti Secondari di Secondo Grado del territorio.

Tali attività, della durata massima di due ore ciascuno (a seconda della tipologia delle attività proposte) in orario scolastico antimeridiano, consentiranno di:

- approfondire tematiche e argomentazioni curriculari attraverso attività pratiche di apprendimento esperienziale, per un approccio *learning by doing*;
- avvicinare le metodologie e i linguaggi tipici dei percorsi formativi di secondo grado grazie alle spiegazioni e alla conduzione delle attività da parte dei docenti degli istituti superiori;
- visitare fisicamente gli ambienti scolastici di potenziale futura destinazione apprezzandone strutture e logistica;
- confrontarsi con compagni di età maggiore già inseriti in contesti formativi definiti per una occasione di reale condivisione formativa (metodologia *peer to peer*).

Le prime attività laboratoriali, **concordate con l'Istituto Cestari**, verranno sviluppate come da seguente

CALENDARIO:

CLASSE	DATA	ORARIO LAB	SEDE LAB	ATTIVITA'
Classe 2AP Pellico	MAR 24 febbraio	08.10 - 9.00	CESTARI	- Laboratorio di informatica (introduzione agli indici economici ed esercizi di statistica su Excel). Matematica e Tecnologia.
	MAR 24 febbraio	09.00 – 10.00	CESTARI	- Laboratorio di francese (uso della microlingua specifica per simulare l'organizzazione di un viaggio). Lingua Comunitaria Francese.

Classe 2E Valli	MAR 24 febbraio	08.05 - 9.00	CESTARI	- Laboratorio di francese (uso della microlingua specifica per simulare l'organizzazione di un viaggio). Lingua Comunitaria Francese.
	MAR 24 febbraio	09.00 – 10.00	CESTARI	- Laboratorio di informatica (introduzione agli indici economici ed esercizi di statistica su Excel). Matematica e Tecnologia.
Classe 2EM Pellico	MER 25 febbraio	08.10 - 9.00	CESTARI	- Laboratorio di informatica (introduzione agli indici economici ed esercizi di statistica su Excel). Matematica e Tecnologia.
	MER 25 febbraio	09.00 – 10.00	CESTARI	- Laboratorio di francese (uso della microlingua specifica per simulare l'organizzazione di un viaggio). Lingua Comunitaria Francese.
Classe 2D Olivi	MER 25 febbraio	08.10 - 9.00	CESTARI	- Laboratorio di francese (lezione base di lingua francese). Lingua Comunitaria Francese.
	MER 25 febbraio	09.00 – 10.00	CESTARI	- Laboratorio di informatica (introduzione agli indici economici ed esercizi di statistica su Excel). Matematica e Tecnologia.
Classe 2A Olivi	GIO 26 febbraio	08.10 - 9.00	CESTARI	- Laboratorio di informatica (introduzione agli indici economici ed esercizi di statistica su Excel). Matematica e Tecnologia.
	GIO 26 febbraio	09.00 – 10.00	CESTARI	- Laboratorio di francese (uso della microlingua specifica per simulare l'organizzazione di un viaggio). Lingua Comunitaria Francese.
Classe 2B OLIVI	GIO 26 febbraio	08.10 - 9.00	CESTARI	- Laboratorio di francese (uso della microlingua specifica per simulare l'organizzazione di un viaggio). Lingua Comunitaria Francese.
	GIO 26 febbraio	09.00 – 10.00	CESTARI	- Laboratorio di informatica (introduzione agli indici economici ed esercizi di statistica su Excel). Matematica e Tecnologia.

Nelle mattine specifiche di impegno riportate a calendario, i ragazzi di **2A, 2B e 2D** del plesso OLIVI e quelli di **2AP e 2AM** del plesso PELLICO **si recheranno normalmente a scuola**, depositeranno la cartella in classe e **verranno accompagnati a PIEDI dai loro docenti** all'istituto Cestari per le attività previste.

I genitori degli alunni della **2E di Valli**, il giorno martedì 24 febbraio, accompagneranno invece i ragazzi **direttamente a Borgo S. Giovanni**: RITROVO ore 8.00 davanti la Cartolibreria Pegaso (di fronte all'Istituto Cestari) dove troveranno i loro docenti ad accoglierli. Alla fine delle attività laboratoriali, alle ore 10.00 circa, i docenti accompagnatori porteranno i ragazzi a scuola (a Valli) per la conclusione delle normali attività di classe utilizzando il mezzo pubblico.

Seguiranno indicazioni per i laboratori presso il Liceo "G. Veronese", l'Istituto Enogastronomico "Sandona" e l'ENAIP ad oggi in fase di programmazione.

E' richiesta la compilazione e consegna ai docenti coordinatori del modulo di autorizzazione sottostante.

Si ringraziano genitori e docenti coinvolti per la gentile collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Sandra Zennaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs 39/1993

AUTORIZZAZIONE alla PARTECIPAZIONE
Laboratori Didattici presso Istituto CESTARI - Chioggia

Io sottoscritto _____

genitore di _____

Frequentante la classe _____ del Plesso _____

☐

AUTORIZZO

☐

NON AUTORIZZO

mio/a figlio/a partecipare ai laboratori didattici previsti

- MARTEDI' 24 FEBBRAIO (2AP e 2E)
- MERCOLEDI' 25 FEBBRAIO (2EM e 2D)
- GIOVEDI' 26 FEBBRAIO (2A e 2B)

dalle ore 08.00 -10.00 presso i laboratori dell'Istituto Cestari – Borgo San Giovanni, Chioggia.

Chioggia, il _____

Firma _____

Da consegnare al coordinatore di classe seconda entro lunedì 23 febbraio
